



UNIwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

KATEDRA I KLINIKA REUMATOLOGII, REHABILITACJI I CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH

ul. 28 Czerwca 1956 r. 135/147
61-545 Poznań

tel. 061 8 310 244
fax 061 8 310 244
e-mail: samborskiw@tlen.pl



Poznań 13.05.2021

Recenzja

W sprawie nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego Piotra Konrada Leszczyńskiego

Dr nauk o zdrowiu, Piotr Konrad Leszczyński jest Dyrektorem Centrum Symulacji Medycznych Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach (UPHS) i koordynatorem kierunku Ratownictwo Medyczne na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu w/wym. Uczelni. Pracę naukową i dydaktyczną rozpoczął w 2012 roku w Collegium Masoviense Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Żyrardowie, gdzie do 2017 roku był zaangażowany w funkcjonowanie kierunku ratownictwo medyczne na tej Uczelni. Od 2016 roku uzyskał stanowisko adiunkta w UPHS angażując się w rozwój pracowni ratownictwa medycznego w Siedlcach zakończony utworzeniem Centrum Symulacji Medycznej. Od roku 2017 był inicjatorem i/lub uczestnikiem licznych aktywności mających na celu usprawnianie systemu ratownictwa medycznego. Uczestniczył w licznych kursach, konferencjach, reformował programy kształcące

studentów zarówno w Siedlcach, jak i innych placówkach dydaktycznych w kraju i za granicą (Ukraina).

Aktywność naukowa kandydata

Dorobek naukowy kandydata przed uzyskaniem stopnia naukowego doktora, to 16 publikacji, w większości pogładowych nie posiadających punktacji MNiSW. Jedna z nich z 2018 roku posiada współczynnik „IF” wartości 2.380, a kandydat jest w niej pierwszym autorem i autorem korespondencyjnym.

Po uzyskaniu stopnia naukowego doktora aktywność naukowa doktora Piotra K. Leszczyńskiego znacząco wzrosła. Jest to 28 prac o łącznej punktacji „IF” 14,237 i MNiSW 648. W ten zakres wchodzi 6 prac stanowiących podstawę postępowania habilitacyjnego pt. „Prospektywna ocena nowoczesnych form podnoszenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych ratowników medycznych”. Punktacja cyklu, to „IF” – 3,569 (wartość wg bibliometrii, w autoreferacie zawyżona o 0,003) oraz MNiSW 130.

Osiągnięcie naukowe stanowi 6 następujących powiązanych tematycznie artykułów naukowych:

1. Leszczyński P, Charuta A, Klepacka M, Sholokhova D, Bakalarski P, Rejent P, The Effectiveness of distance learning in advanced cardiac resuscitation – a pilot study. Emerg Med. Serv, 2016; III, 4:244 – 249.

2. Leszczyński P, Charuta A, Łaziuk B, Gałązkowski R, Wejnarski A, Roszak M, Kołodziejczak B. Multimedia and interactivity in distance learning of resuscitation guidelines: a randomised controlled trial. Interact Learn Envir, 2017: 1 – 12.

DOI: 10.1080/10494820.2017.1337035 (1.929pkt. Impact Factor; 35 pkt. MNiSzW)

3. Leszczyński P, Charuta A, Kołodziejczak B, Roszak M. Evaluation of virtual environment as a form of interactive resuscitation exam. J New Rev Hyper Multi., 2017; 23(4): 265 – 276.

DOI: 10.1080/13614568.2017.1421717 (1.000 pkt. Impact Factor; 20 pkt. MNiSzW)

4. Leszczyński P, Charuta A, Gotlib J, Kołodziejczak B, Roszak M, Zacharuk T. Distance Learning Methods in Continuing Education of Paramedics. *Studies in Logic, Grammar and Rhetoric on Logical, Statistical and Computer Methods in Medicine*, 2017; 51(64): 53 – 70. DOI: 10.1515/slgr – 2017 – 0033 (15 pkt. MNiSzW)
5. Leszczyński P, Klepacka M, Bakalarski P, Załęska – Marniche S, Krusińska K, Bojko I, Sówka K. Stopping hemorrhages from the limbs; raising efficiency through training on unfixed human preparations. *Med Scien Pulse*, 2019; 13(4); 23 – 26. DOI: 10.5604/01.3001.0013.6459 (20 pkt. MNiSzW)
6. Leszczyński P, Charuta A, Zacharuk T. Cadaver as an educational tool increasing the effectiveness of Combat Application Tourniquet use in extremity injuries. *Turkish journal of trauma and emergency surgery*, 2020. DOI: 10.14744/tjtes.2020.35737 [Ahead of print] (0,643 pkt. Impact Factor; 40 pkt. MNiSzW)

Celem przeprowadzonych badań wchodzących w skład osiągnięcia naukowego była analiza efektywności nowoczesnych form nauczania ratowników medycznych. Badania realizowano z uwzględnieniem różnych technologii teleinformatycznych, w tym "e-learningu". Publikacja nr 1 "The Effectiveness of distance learning in advanced cardiac resuscitation – a pilot study", dotyczyła oceny skuteczności metod "e-learningowych" w nauczaniu zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych. Publikacja nr 2 „Multimedia and interactivity in distance learning of resuscitation guidelines: a randomised controlled trial” stanowiła rozszerzenie badań poprzez analizę porównawczą trzech form przekazu „on line” pod względem długoterminowego wskaźnika przyrostu wiedzy w zakresie zabiegów resuscytacyjnych oraz satysfakcji badanych z kształcenia zdalnego. Publikacja 3 "Evaluation of virtual environment as a form of interactive resuscitation exam", to badania porównujące wyniki egzaminu z zakresu zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS) w formie papierowej i interaktywnej (komputerowej) oraz ocena satysfakcji jego

użytkowników. Publikacja nr 4 „Distance Learning Methods in Continuing Education of Paramedics” dotyczy potrzeb środowiska ratowników medycznych w zakresie internetowych programów edukacyjnych. Publikacje nr 5 i 6, “Stopping hemorrhages from the limbs; raising efficiency through training on unfixed human preparations” i “Cadaver as an educational tool increasing the effectiveness of Combat Application Tourniquet use in extremity injuries” oceniają przydatność nieutrwalonych ludzkich preparatów jako “materiału” dydaktycznego, głównie w zakresie nauki anatomii człowieka.

Generalnie, zaplanowane “dzieło” zwraca uwagę na specyfikę procesu nauczania ratowników medycznych, która musi uwzględniać zarówno metody wirtualne, jak i tradycyjne w celu osiągnięcia przez ratowników medycznych jak najwyższych kwalifikacji, tak niezbędnych w tym zawodzie.

W latach 2018-2019 kandydat był kierownikiem merytorycznym grantu MNiSW pt. „Kadaver jako narzędzie dydaktyczne podnoszące jakość interwencji na miejscu zdarzenia”, w latach 2020-2023 był kierownikiem zadania badawczego w ramach działalności naukowej pt. ”Systemy ratownictwa w Polsce i na świecie – edukacja, rozwój i aspekty kliniczne” realizowanego w UPHS. Za działalność naukową uzyskał dwie nagrody, w tym w 2018 roku nagrodę indywidualną III stopnia nadaną przez Rektora UPHS.

Aktywność dydaktyczna

Dr n.o zdr. Piotr Konrad Leszczyński od początku pracy w strukturach akademickich wykazywał się ogromnym zaangażowaniem w tworzenie i udoskonalanie dydaktyki adresowanej do studentów ratownictwa medycznego na różnych szczeblach procesu nauczania. Uczestniczył oraz współorganizował liczne zajęcia dydaktyczne i konferencje promujące problematykę pierwszej pomocy, medycynę ratunkową i medycynę katastrof, zdrowie publiczne i ratownictwo zintegrowane. Od 2018 roku jest członkiem zespołu ds. opracowania standardów kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne przy

Departamencie Nauki Ministerstwa Zdrowia. Był promotorem pomocniczym w 3 obronionych rozprawach doktorskich, promotorem 22 prac licencjackich i 4 prac magisterskich, a także recenzentem 11 prac licencjackich i 2 prac magisterskich. Ukończył kilkadziesiąt kursów i szkoleń doskonalących jako dydaktyka i nauczyciela zawodu.

Aktywność organizacyjna i popularyzująca naukę

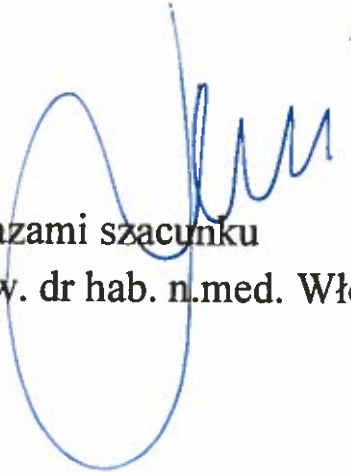
Habilitant od 2018 roku pełni funkcję Redaktora Naczelnego czasopisma naukowego Critical Care Innovations Journal o zasięgu międzynarodowym oraz członkiem lub konsultantem naukowym kilku innych pism. Był przewodniczącym lub członkiem komitetów naukowych licznych konferencji i kongresów, głównie o tematyce związanej ratownictwem medycznym.

Podsumowanie

Dorobek naukowy doktora nauk o zdrowiu Piotra Konrada Leszczyńskiego nie przytłacza, zwłaszcza w kontekście wymagań stawianym kandydatom ubiegającym się o stopień naukowy doktora habilitowanego w Uczelni, którą mam zaszczyt reprezentować. Tytuł dzieła stanowiącego podstawę do nadania w/wym stopnia, tj. „Prospektywna ocena nowoczesnych form podnoszenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych ratowników medycznych”, również wzbudza pewne kontrowersje. Użyto w nim określenia „nowoczesne”, tymczasem 4 z 6 prac cyklu pochodzą z lat 2016 (1 praca) i 2017 (3 prace). Wartość dzieła w sensie indeksacyjnym, nie merytorycznym, jest również mierna.

Z drugiej strony imponuje aktywność kandydata na polu tworzenia i udoskonalania procesów dydaktycznych oraz promocji ratownictwa medycznego w Polsce. Uzyskanie stopnia naukowego doktora habilitowanego, a tym samym statusu samodzielnego pracownika nauki mogłoby działania w kierunku usprawniania tej jednej z najważniejszych dziedzin zdrowia publicznego uczynić bardziej skutecznymi. Z tego głównie powodu przedłożona przeze mnie **recenzja jest pozytywna**. Zastrzegam sobie jednak prawo do zmiany decyzji podczas głosowania Komisji habilitacyjnej w sprawie nadania

stopnia doktora habilitowanego w konsekwencji dyskusji z innymi jej członkami.



Z wyrazami szacunku

Prof.zw. dr hab. n.med. Włodzimierz Samborski